

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 471  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

**ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ**

**ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО**

ФИО наставляемого: Некрасова Светлана

Аллександровна

ФИО наставника: Петрова Ольга Ивановна

Программа наставничества: «Вместе к успеху»

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Направление: «профессиональное наставничество на практике»

Наименование проекта: «развитие профессиональных компетенций»

Дата встречи	Какие изменения произошли с момента последней встречи	Новый запрос (какие появились вопросы с момента последней встречи)	Содержание встречи	Затруднения, возникшие в процессе встречи (при наличии)	Шкала удовлетворенности встречей (от 1 до 3, где: 1 – ничего не понял, 2 – остались вопросы, 3 – все понятно)
01.02. 2022 г.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем и график консультаций с наставником	-	Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно-методических основ программы		3
08.02. 2022 г.	Ориентация на видение перспектив своего будущего и планирование реального времени в нем.	Правильная формулировка жизненных целей и разработка планов	1. Анализ предыдущей встречи. 2. Обсуждение на тему: «Каким я вижу свое профессиональное будущее»		<b>3</b>

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 471  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

15.02. 2022 г.	Формирование позитивного имиджа в профессии	Демонстрация презентации	1. Презентация на тему: «Кто является для меня старшими, друзьями, наставниками» 2. Обсуждение на тему презентации		3
22.02. 2022 г.	Понимание того, как можно использовать ошибки и неудачи в позитивном ключе	Как отличить ошибки от неудач	1. Обсуждение темы «Чем могут быть полезны ошибки и неудачи» 2. Тестирование на тему: «Что помогает мне побеждать»	Возникли затруднения в понимании, как и чем могут быть полезны ошибки и неудачи.	2
01.03. 2022 г.	Составление плана, ориентированного на самообразование и саморазвитие	Направления саморазвития и самообразование через всю жизнь	1. Анализ предыдущей встречи. 2. Обсуждение темы: «Какие мои сильные стороны, которые я могу развивать»		3
09.03. 2022 г.	Закрепление навыков коммуникации с собеседником	Общение личное и профессиональное. Переговоры и карьерный рост	Обсуждение темы: «Как взаимодействия с другими людьми помогут помочь мне преуспеть в жизни»		3
15.03. 2022 г.	Формирование основ целеполагания, планирования и навыков самореализации.	Самоорганизация: от планирования замысла к его осуществлению	Обсуждение вопросов: • Какие планы у меня есть на будущее; • Что я учитываю в планировании ежедневных дел; □ Какая помощь мне может быть полезна для совершенствования навыков самоорганизации и управления временем.		2
22.03. 2022 г.	Подведение итогов совместной работы наставника и наставляемого	-	Доклад на тему: «Что я приобрел и смогу использовать после встречи с наставником»		3

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

**средняя общеобразовательная школа № 471**

**Выборгского района Санкт-Петербурга**

Показатель удовлетворенности взаимодействия с наставником: 0-1 – низкий 1-2 – средний 2-3 – высокий	2,8
--	-----

Наставляемый:

/ / 202 г.

Куратор: / \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ФИО (подпись) (дата)

ФИО (подпись) (дата)