

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №471 Выборгского района Санкт-Петербурга*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школа №471
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28 августа 2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №471
Выборгского района
Санкт-Петербурга
_____ И.В. Сидорова

ПРИКАЗ № _____
от «__» _____ 2014г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

ПО ВВЕДЕНИЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО) на 2014-2015 г.г.**

*Санкт-Петербург
2014*

«Дорожная карта» по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

«Дорожная карта» образовательной организации – это инструмент управления качеством образования, представляющая из себя комплекс управленческих действий по созданию системы мер, обеспечивающих гарантию качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Она является связующим звеном между стратегией ОУ, его ресурсами и управленческими решениями.

Одними из ключевых особенностей эффективной дорожной карты являются:

- формирование группы разработчиков;
- пошаговое планирование каждого проблемного направления.

Структура «Дорожной карты» представлена в виде схемы и таблиц, раскрывающих ее содержание:

- Основные организационные мероприятия для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы
- Итоги проблемно-ориентированного анализа
- Способы устранения выявленных на этапе анализа недостатков образовательной системы
- План-график мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2014-2016 г.г.:
 1. Нормативно-правовой аспект
 2. Организационно-управленческий аспект
 3. Информационно-методический аспект
 4. Кадровый аспект
 5. Материально-технический аспект
- Разработка единичных проектов изменений
- Контроль реализации запланированных изменений в образовательной системе школы

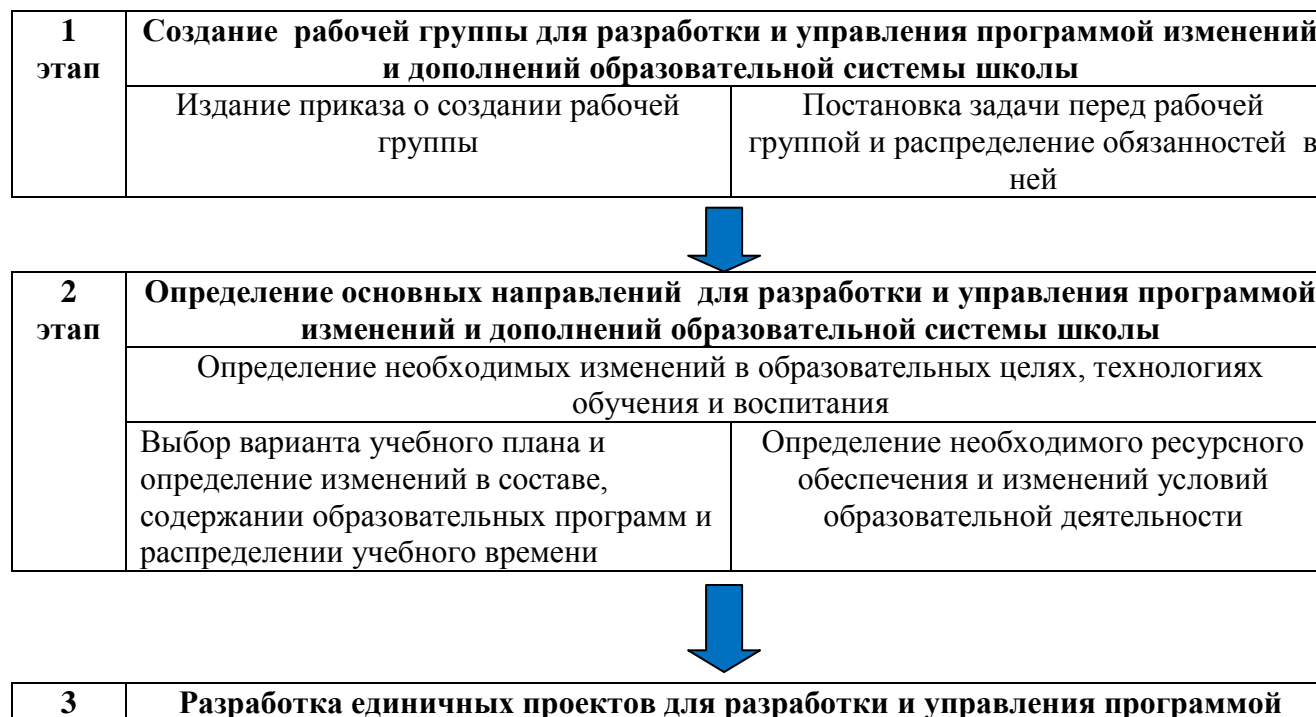
ДОРОЖНАЯ КАРТА

**ПО ВВЕДЕНИЮ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ООО) на 2014-2015 г.г.**

Цель: обеспечение условий для введения и реализации ФГОС ООО в 5 классе с 01 сентября 2015

Задачи:

1. Разработать/(внести дополнения в локальные акты) локальные нормативные акты, регулирующие подготовку и введение ФГОС ООО в 5-х классах;
2. Разработать проект Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);
3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов, участвующих в экспериментальном проекте по введению ФГОС ООО



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 471
Выборгского района Санкт-Петербурга**

этап	изменений и дополнений образовательной системы школы	
	Привлечение методических объединений к проектированию изменений в образовательной системе и постановка перед ними задач	Разработка проектов изменений в образовательной системе школы
	Экспертиза проектов изменений в образовательной системе школы	



4 этап	Контроль реализации запланированных изменений в образовательной системе школы	
	Определение необходимых изменений в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов. Формирование организационного механизма контроля процессов модернизации образовательной системы школы	

1 этап.

Основные организационные мероприятия для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы

№	Мероприятия	Сроки
1	Организация изучения ФГОС основного общего образования педагогическим коллективом школы	Постоянно
2	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС	Май-сентябрь 2014
3	Мониторинг уровня готовности основной школы к введению ФГОС	Март 2014, июнь 2014

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 471
Выборгского района Санкт-Петербурга**

4	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС.	2013-2014 гг
5	Создание рабочей группы в составе администрации ГБОУ СОШ, педагогов-предметников, классных руководителей 5-х классов с целью выработки новых решений для основной школы в рамках введения ФГОС	Июнь 2013
6	Утверждение плана работы по введению ФГОС	Январь 2013
7	Прохождение профессиональной переподготовки администрации школы, педагогов-предметников, классных руководителей 5-х классов по внедрению ФГОС	По графику
8	Реализация ФГОС ООО, корректировка	Постоянно

2 этап.

- **Таблица итогов проблемно-ориентированного анализа**

№ п/п	Показатели соответствия требованиям ФГОС ООО	Имеются и соответствуют	Имеются, но требуют корректировки	Отсутствуют и требуют разработки и введения
1.	Образовательные цели школы			
2.	Структура образовательного процесса (Учебный план)			
3.	Содержание образовательных программ			
4.	Технологии обучения и воспитания			
5.	Условия образовательного процесса			
6.	Организационные механизмы контроля за образовательным процессом и оценки его результатов			
7.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений			

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 471
Выборгского района Санкт-Петербурга**

8.	Современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности			
9.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации			

• **Способы устранения выявленных на этапе анализа недостатков образовательной системы**

№ п/п	Недостатки системы образования ОУ	Способы устранения
1.	Отсутствие необходимых знаний об универсальных учебных действиях как одной из составляющих требований к образовательному процессу ФГОС ООО	Повышение квалификации через обучающие семинары, внутришкольное обучение и педагогические советы на базе школы
2.	Недостаточная осведомленность учителей о ФГОС ООО второго поколения	Повышение профессионального уровня за счет самообразование
3.	Особенности итоговой оценки достижения планируемых результатов при введении ФГОС (отсутствие опыта)	Разработка критериальной базы итоговой оценки (достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для дальнейшего продолжения образования). Реализация в практике работы
4.	Отсутствие опыта разработки образовательной программы учреждения в требуемом формате и объеме в соответствии с новыми стандартами.	Коллегиальная разработка основной образовательной программы школы, согласно нормативам ФГОС ООО, примерной ООП ООО, требованиям к условиям реализации ООП; требованиям к новому порядку аттестации педагогических работников; требованиям к финансово-экономическим условиям

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 471
Выборгского района Санкт-Петербурга**

План-график мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2014-2015 г.г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Исполнители
1. Нормативно-правовой аспект				
1.1.	Внесение необходимых изменений в Устав школы	Ноябрь 2013- июль 2014	Регистрация изменений в налоговом органе	Администрация
1.2.	Приведение локальных актов школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО: штатное расписание, должностные инструкции классных руководителей, администрации, педагогических работников, участвующих в эксперименте, режим функционирования школы на II ступени (в т. ч. учебный план и расписание), положение о мониторинге образовательного процесса в средней школе, положение о параметрах и критериях оценки результативности работы педагогов, участвующих в эксперименте, положение о стимулирующих выплатах и другие локальные акты.	Июнь-сентябрь 2015 г.	Локальные акты	Директор школы, заместитель директора по УВР, рабочая (проектная) группа по введению ФГОС
1.3.	Утверждение основной образовательной программы основного общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей)	До 01.09.2015.	ООП школы	Педагогический совет
1.4.	Утверждение рабочих образовательных программ по учебным предметам и внеклассной работе с учетом	До 01.09.2015	Рабочие образовательные	Заместители директора по УВР, ВР

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 471
Выборгского района Санкт-Петербурга**

	изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов		программы	МО, педсовет
1.5.	Утверждение перечня УМК для учащихся 5-х классов на 2015-2016 уч.г. в соответствии с региональным и федеральным перечнем	20-31 августа 2015 г	Утвержденный перечень УМК для 5 класса	Руководители МО, зав. библиотекой, педагогический совет
2. Организационно-управленческий аспект				
2.1.	Заседания проектных (рабочих) групп. Цель: координация деятельности педагогического коллектива по подготовке к введению ФГОС ООО с.01.09.2014 г. /2015г.	Январь - июнь 2015 (далее - 1 раз в месяц)	План работы, мониторинг подготовки школы к введению ФГОС ООО	рабочие (проектные) группы по введению ФГОС ООО
2.2.	Участие рабочей группы школы в семинарах и встречах пилотных школ (очных и дистанционных) в рамках подготовки к введению ФГОС ООО	Сентябрь 2013 – май 2015	Методическая поддержка	Директор школы, заместитель директора поУВР
2.3.	Анализ имеющихся условий, их соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ООО (разрывы) определение дефицитов в имеющихся условиях и мер по их устранению (в соответствии с имеющимися возможностями) (в соответствии с разработанной моделью мониторинга)	Постоянно	Аналитическая справка План мероприятий	рабочие (проектные) группы по введению ФГОС ООО
2.4.	Разработка и утверждение плана мероприятий по проектированию ООП ООО	Декабрь 2014 г.	План мероприятий	рабочие (проектные) группы по введению ФГОС ООО
2.5.	Разработка проекта основной образовательной программы основного общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ООО и примерной ООП ООО	январь–июнь 2014 г.	Проект ООП ООО школы	Заместитель директора по УВР
2.6.	Обсуждение проекта ООП ООО школы	Сентябрь 2014 г.	Скорректированная ООП ООО школы	Педагогический совет
2.7.	Разработка рабочих образовательных программ по	Июнь-август	Утверждение	Заместители директора по

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 471
Выборгского района Санкт-Петербурга**

	учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	2015 г.	программ	УВР, руководители МО,
2.8.	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: выбор УМК, обеспечение учебниками обучающихся 5-х классов на 2015 - 2016 учебный год. в соответствии с федеральным перечнем	Январь - май 2015 г.	Информационно-библиотечный фонд школы	Руководители МО, зав. библиотекой
2.9.	Психолого-педагогическая диагностика готовности учащихся 4 класса (2014-2015 учебный год) к переходу на ФГОС ООО с 01.09.2015	Май 2015 г.		Заместитель директора по УВР
2.10.	Организация внеурочной деятельности: кружки, клубы, секции, интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады различного уровня, спортивные соревнования и т.д.	Апрель 2015 – август 2015	Модель внеурочной деятельности	Заместители директора по ВР, руководитель ОДОД
2.11.	Апробация введения образовательных практик с учетом возрастного и деятельностного подходов (в рамках внеурочной деятельности): краткосрочные проекты и погружения.	Октябрь 2015	Реализация намеченных планов	Классные руководители 5 классов, Заместители директора школы по УВР
3. Информационно-методический аспект				
3.1.	Изучение педагогическим коллективом образовательных стандартов второго поколения. Проведение совещаний семинаров с педагогическим коллективом в целом и учителями основной школы в частности по изучению: <ul style="list-style-type: none"> Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 	В течение 2014 – 2015 учебного года	Материалы структурных подразделений, научно-методического совета	Директор школы Заместитель директора по УВР

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 471
Выборгского района Санкт-Петербурга**

	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовых документов, регулирующих введение ФГОС ООО; • Программы формирования универсальных учебных действий; • Программы организации внеурочной деятельности школьников; • Санитарно-гигиенических требований 			
3.2.	Участие в работе (просмотр записей) семинаров (вебинаров) по темам, касающимся введения ФГОС ООО	В течение 2013-2015 уч.г.	Методическая поддержка	Заместитель директора по УВР, руководители МО
3.3.	Создание в школе подборки методической литературы по вопросам введения ФГОС ООО	В течение 2013-2015 уч.г.	Подборка литературы на электронных носителях, печатные издания, размещение материалов на сайте школы	Зав.библиотекой,
3.4.	Информирование родителей (законных представителей) о ходе подготовки к введению ФГОС ООО с 01.09.2015 г. (5 класс).	Апрель-май 2015	Общешкольное родительское собрание, сайт школы, публикации в СМИ	Директор школы Заместители директора
3.5.	Промежуточная рефлексия эффективности использования в образовательном процессе инновационных технологий (системно-деятельностный подход в обучении, исследовательский метод, метод проектов...)	Сентябрь 2015 – май 2016	отчет МО	Заместитель директора по УВР, руководители МО
3.6.	Проведение обучающих семинаров и консультаций для учителей школы:	По графику	Материалы семинаров	Заместители директора по УВР
	1. О готовности рабочих программ к введению	Август 2015	Акт готовности,	Директор

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 471
Выборгского района Санкт-Петербурга**

	ФГОС ООО в 5 классах		приказ	
	2. Семинар-практикум «Проектирование образовательного пространства школьника»	Апрель 2015	Модель образовательного пространства	Рабочая группа по введению ФГОС ООО
	3. Возрастные и психологические особенности и возможности учащихся 5-х классов, особенности организации деятельности по формированию УУД (обмен опытом)	Март 2015	Модель образовательного пространства	Рабочая группа по введению ФГОС ООО
	4. Семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебно-воспитательного процесса учащихся основной школы»	февраль-март 2015	материалы семинара	Творческие группы по введению ФГОС ООО
	5. Комплексный подход к оценке результатов введения ООП ООО (предметные, метапредметные, личностные)	март 2015, апрель 2015	Разработка системного подхода к оценке УУД	Творческие группы по введению ФГОС ООО
3.7.	Изучение, обобщение и внедрение успешного опыта учителей по формированию универсальных учебных действий.	По мере поступления	Банк открытых уроков	Творческие группы по введению ФГОС ООО
3.8.	Обновление информации страницы «ФГОС» школьного сайта	По мере поступления	Информационный раздел о введении ФГОС ООО на школьном сайте	Заместители директора
4. Кадровый аспект				
4.1.	Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью внесения изменений в план повышения квалификации учителей	2014- 2015 уч. год	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Заместитель директора по УВР
4.2.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы	В течение 2013-2015		
4.3.	Обновление должностных инструкций	До августа 2015	Приказ об	Рабочая группа по

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 471
Выборгского района Санкт-Петербурга**

		г.	утверждении и введении и действии	и в	введению ФГОС ООО
5. Материально-технический аспект					
5.1.	Экспертиза материально-технической базы соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ООО учебных кабинетов (паспортизация кабинетов)	Март-июнь 2015 года	Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий		Директор, заместитель директора по АХЧ

3 этап.

Разработка Основной образовательной программы и единичных проектов изменений

Разработка Основной образовательной программы	
Разработка Основной образовательной программы основного общего образования с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением	Январь – сентябрь 2014 г.

**Разработка единичных проектов изменений
в сводную программу изменений и дополнений**

№ п/п	Наименование мероприятия	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Ожидаемые результаты	Ответственные
	Разработка учебного плана				2015	2015								Учебный план основной школы	зам. директора по УВР

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 471
Выборгского района Санкт-Петербурга**

Разработка предметных образовательных программ						2015	2015	2015				Рабочие программы по предметам Учебного плана	зам. директора по УВР
Разработка модели внеурочной деятельности. Разработка программ курсов						2015	2015	2015	2015			Система внеурочной деятельности. Программы курсов.	Заместитель директора по ВР
Разработка программы воспитания и социализации						2015	2015	2015	2015			Программа воспитания и социализации	Заместитель директора по ВР
Разработка (внесение дополнений и апробация) планируемых результатов освоения ООП			2016	2016								Целевой раздел ОП	Заместители директора по УВР
Разработка (корректировка) программы развития УУД			2016									Программа развития УУД	Заместители директора по УВР
Разработка системы оценки планируемых результатов освоения ООП						2015	2015	2015				Локальные акты	зам. директора по УВР

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 471
Выборгского района Санкт-Петербурга**

4 этап.

**Контроль реализации запланированных изменений
в образовательной системе школы**

Объект контроля	Субъект контроля	Сроки контроля		Методы сбора информации
Степень освоения педагогами новой Образовательной программы	Педагоги	В течение уч. года		Собеседование с педагогами, изучение документации, анкетирование
Степень обеспеченности необходимыми материально – техническими ресурсами	Материально-технические ресурсы	В течение уч. года		Изучение документации, паспортов кабинетов
Образовательная программа	Образовательный процесс	В течение уч. года		Изучение документации, педсовет, анкетирование, собеседования
Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО	Устав ОУ, локальные акты	сентябрь 2014 г.		Изучение документации
Формирование метапредметных результатов обучающихся по итогам каждой четверти	Диагностические работы	В соотв. с планом		Изучение анализа работ, документации
Мониторинг сформированности предметных результатов обучающихся по итогам каждой четверти	Обучающиеся	В течение уч. года		Тестирование, итоги успеваемости
Организация работ по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы.	Локальные акты	Сентябрь 2014 г.		Изучение документации