

---

---

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №471  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

---

---

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ОУ  
ГБОУ школы №471  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 30 августа 2017 г. № 1



Директор ГБОУ школы №471  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга

И.В. Сидорова

ПРИКАЗ от 30 августа 2017г. № 181/1/1

## ***ПОЛОЖЕНИЕ***

### ***О РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОДОД***

*Санкт-Петербург*

*2017*

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242) рассматривают дополнительную общеобразовательную программу как комплекс основных характеристик образования, в котором должны быть отражены концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности, определена своеобразная «стратегия» образовательного процесса.

## **2. Содержание дополнительных образовательных программ**

2.1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

## **3. Цели и задачи**

3.1. Целями и задачами дополнительных образовательных программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с этим содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной);
- современным образовательным технологиям, отраженным:
  - в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
  - формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
  - методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
  - средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

#### **4. Структура дополнительной образовательной программы**

4.1. Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Информационную карту
3. Пояснительную записку.
4. Учебно-тематический план.
5. Содержание изучаемого курса.
6. Методическое и дидактическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
7. Механизм отслеживания получаемых результатов
8. Список литературы.

#### **5. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной образовательной программы**

5.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной образовательной программы;
- название города (населенного пункта), в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки (коррекции) дополнительной образовательной программы.

5.2. Информационная карта содержит следующие сведения:

- Тип программы;
- Образовательная область;
- Направленность деятельности;
- Способ освоения содержания образования;
- Уровень освоения содержания образования;
- Возрастной уровень реализации программы;
- Форма реализации программы;
- Продолжительность реализации.

5.3. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;

- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

5.4. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.5. Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5.6. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

5.7. Механизм отслеживания результатов включает в себя:

- Требования к знаниям, умениям, приобретенным в ходе освоения программы за каждый год обучения;
- Критерии оценивания обученности и воспитанности;
- Формы учета знаний, умений, навыков;
- Формы оценки качества, результативности (творческие итоговые задания и т.д.)

6. Список используемой литературы

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
.....полное название по  
Уставу.....  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО

протокол педагогического совета

от «\_\_» \_\_ 20 г № \_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №  
\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

приказ от «\_\_» \_\_ 20 г №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кружку «Название кружка »

Возраст обучающихся от \_\_ до \_\_ лет

Год обучения

автор-составитель  
**Фамилия Имя Отчество**  
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург  
20\_\_

## 2. Пояснительная записка

Образовательная программа «Название программы \_\_\_\_\_» имеет художественную (техническую, физкультурно-спортивную, социально-педагогическую, туристско-краеведческую, естественнонаучную) **направленность**. Программа предполагает общекультурный (углубленный, профессионально-ориентированный) **уровень освоения**.

*Коротко охарактеризовать предлагаемую деятельность или материал, с которым дети работают, ремесло (несколько предложений).*

Программа реализуется с 20\_\_ года. В 20\_\_ году скорректирована по требованиям к оформлению программ.

**Новизна программы** (формулируется на основе сравнения с другими образовательными программами по данной направленности).

**Актуальность программы в том, что** занятия стимулируют любознательность, готовность пробовать свои силы в ....., желание общаться и проявлять свою индивидуальность. Творчество – это вдохновение, замысел, чувство. Развитие этих качеств с детского возраста станет тем фундаментом, который обеспечит успешность жизни ребёнка в будущем. Через занятия по программе дети приобщаются к традициям ..... творчества». **(формулировка примерная)**

**Педагогическая целесообразность программы в том, что** занятия ..... способствуют развитию ....., что в свою очередь влияет на интеллектуальное и речевое развитие ребёнка. Занятия ..... оказывают положительное успокаивающее, ....., действие на нервную систему ребёнка, являясь источником положительных эмоций.

**Цель образовательной программы :**

Сформулировать в одном развернутом предложении. Цель **ОП** шире, чем в предметной области! Предполагаемые результаты должны соответствовать цели, быть конкретны и диагностируемы.

**Задачи:** (конкретные шаги для реализации цели)

*Обучающие (чему научить детей)*

- научить .....
- дать представление.....;
- сформировать .....

*Развивающие* (какие качества следует развивать)

- развить .....
- способствовать развитию .....
- развивать ..... способности .....

*Воспитательные* (что следует воспитать, какие отношения сформировать )

- способствовать воспитанию .....
- воспитывать .....

**Отличительные особенности программы в том что (раскрыть), ....**

Отличия могут быть: в постановке образовательных задач, в построении учебно-тематического плана, в содержании занятий, в возрасте воспитанников, в особенностях материального обеспечения, в методах и технологиях обучения, в готовности к занятиям воспитанников, и в другом. Конкретно назвать и описать.

**Сроки реализации**

Программа ориентирована на детей ... лет без специальной подготовки. Перечислить: особенности и требования к подготовке, требования к здоровью (спортивные, танцевальные туристские), если они есть. Программа рассчитана на .... год(а) обучения.

**Наполняемость групп:**

- 1 год обучения – 15 человек
- 2 год обучения – 12 человек
- 3 год обучения – 10 человек

**Режим занятий**

Занятия групповые. Проводятся:

2 раза в неделю по 2 часа на 1-ом и 2-ом году обучения (144 часа в год).

**Формы занятий:**

- выездное в форме экскурсии
- практическое
- конференция
- выставка
- конкурс
- праздник
- соревнование

**Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

- групповая
- индивидуально-групповая

**Методы обучения:**

- вербальные (беседы, работа по устным рекомендациям, анализ проделанной работы *кратко назвать содержание*);
- наглядные (демонстрация иллюстративного материала, показ приемов работы, работа по заданиям *конкретизировать*);
- практические (наблюдения, самостоятельная, творческая работа)
- эвристические, поисковые
- ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)

**Ожидаемые результаты и способы их проверки**

К концу обучения воспитанники:

- имеют представления о .....;
- приобретут знания из .....;
- разовьют глазомер, координацию движений.....;
- разовьют образное мышление, .....;
- будут уметь .....;
- приобретут навыки.....

**Предметная диагностика проводится в форме:**

- опросов; зачетов;
- творческих заданий;
- тестов.

**Педагогическая диагностика предполагает:**

- анкетирование;
- личные беседы с детьми и их родителями;
- анализ продуктов деятельности обучающихся.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- проведение итоговой конференции « ..... »; конкурса
- проведение итоговой выставки « ..... »; соревнования; похода.

### 3. Учебно-тематический план

#### 1 год обучения

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов		
		всего	теория	практик а
1	Вводное занятие	2	0,5	1,5
<i>Во всех разделах и темах прописать часы на теорию и практику</i>				
2	Музыкальная грамота	5	2	3
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10	Итоговое занятие			
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>112</b>

#### 4. Содержание

##### 1-го года обучения

###### 1. Вводное занятие

Теория. Введение в программу. Тематический план занятий. История предмета (спорта, игры, промысла, произведений и др.). Техника безопасности на занятиях. Специальная форма (костюм, обувь, принадлежности и др.) Правила поведения в кабинете (в спортивном зале, в лаборатории), на экскурсии.

Практика. Ознакомление с помещением. Тест «Правила техники безопасности».

###### 2. Название раздела (темы) -----

Теория. -----

Практика. -----

###### 3. Название раздела (темы) -----

Теория. -----

Практика. -----

###### 4. Название раздела (темы) -----

Теория. -----

Практика. -----

###### 5. Название раздела (темы) -----

Теория. -----

Практика. -----

###### 6. Название раздела (темы) -----

Теория. -----

Практика. -----

###### 7. Название раздела (темы) -----

Теория. -----

Практика. -----

###### 8. Название раздела (темы) -----

Теория. -----

Практика. -----

###### 9. Название раздела (темы) -----

Теория. -----

Практика. -----

###### 10. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов за год.

Практика. Выставка творческих работ. Обсуждение результатов. Награждение

Конференция «.....». Обсуждение результатов. Награждение

**5. Методическое обеспечение**  
(оформить в таблице по пунктам)

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение
1	2	3	4	5	6	7
	Вводное занятие	игра- путешес- твие	Игровые приемы, беседа, ИКТ	Карточки- задания, маршрутные листы	опрос	Компьютер, экран, проектор
2						

**Материально-техническое обеспечение программы**

(перечень оборудования к программе)

1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран)
2. Станки гимнастические
3. Мячи резиновые
4. Сетки баскетбольные
5. Веревки капроновые
6. другое



## 6. Литература

Список использованной литературы

(в столбик с нумерацией по алфавиту; правильно расставить знаки препинания) Желательно не раньше 2000года .

### Список литературы для педагога (пример оформления)

1. Авсеенко В.Н. История города Санкт-Петербурга в лицах и картинках. - СПб., 1993.
2. Арьев А.А. Ивангородская летопись, 1492 – 2001. - СПб., 2001.
3. Гиппинг А.И. Нева и Ниеншанц. - СПб., 2003.
4. Горбачевич К.С., Хабло Е.П. Почему так названы. - Л., 1985.
5. Даринский А.В. Прогулки по старому Санкт-Петербургу. - СПб., 1994.
6. Ермолаева Л.К. Прогулки по Петербургу. - СПб., 1992-1997.
7. Овчаров А.В. «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
8. Программа воспитания учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы.

Приложение №2

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Район \_\_\_\_\_

Направленность программы \_\_\_\_\_

Наименование программы \_\_\_\_\_

Вид программы \_\_\_\_\_

Срок освоения \_\_\_\_\_ Возраст обучающихся \_\_\_\_\_

Год разработки \_\_\_\_\_ Дата утверждения \_\_\_\_\_

---

Ф.И.О. автора-составителя –

Сведения о педагогах, реализующих программу – (специальность, квалификация по должности педагога дополнительного образования, повышение квалификации по дополнительному образованию)

---

Краткая аннотация программы:



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 471  
Выборгского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от « » \_\_\_\_\_ 201  
Директор ГБОУ школа № 471  
\_\_\_\_\_ Сидорова И.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2001 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
образовательной программы  
« **Биология** »

**Цель:** расширение представлений о закономерностях живой природы, происхождения жизни на Земле, и т. д. Расширение кругозора учащегося, развитие умений: обобщать, логически мыслить, рассуждать, школьно-значимых психологических функций, познавательных способностей.

**Ожидаемый результат:** \_\_\_\_\_

**Категория обучающихся:** 14 - 15 лет

**Срок обучения:** 9 месяцев – 34 часа

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Формы контроля
1	Введение в общую биологию	3	беседа
2	Основы учения о клетке	8	зачёт
3	Размножение и индивидуальное развитие организмов.	3	тест
4	Основы учения о наследственности и изменчивости.	12	Тест с решением задач
5	Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.	4	Прогностическая работа по выведению новой породы, сорта или штамма микроорганизмов
6	Происхождение жизни и развитие органического мира.	4	Реферат
	<b>Итого:</b>	34	

